

## ROOM 10 Answer Packet #2 – Days #6-10

[www.maestracardenas.com/002](http://www.maestracardenas.com/002)

Day	Tue	Wed	Thu	Fri	Mon
Date	9/7/21	9/8/21	9/9/21	9/10/21	9/13/21
Week #:	<b>2</b>				
School Day	6	7	8	9	10
Precept of the Week:	<i>"Our brain survives in a changing world by changing itself." ~ Norman Doidge</i>				
Word of the Day	<b>Assertiveness</b> Being positive and confident.	<b>Malleable</b> Capable of being changed or shaped.	<b>Adversity</b> A situation filled with trouble.	<b>Appreciate</b> To be grateful for something	<b>Grit</b> A determined and courageous attitude.
Adivinanza	Una culebrita inquieta y pelada; que llueva o no llueva siempre está mojada.	Hablo y no pienso. Llora y no siento. Río sin razón y miento sin intención.	En medio del mar está y en Guadalajara abunda.	Adivina, adivinanza: ¿Quién tiene una bolsa en la panza?	Vive en la montaña, su nombre de dos sílabas es, y por ambos lados lo mismo ves.
Cuento	Los abuelos de Pedrito	2-1-5 ¿Qué es un jurado?	3-1-1 Hacer lo correcto	3-1-5 Reunión municipal	1-2-1 Plumas caen de los árboles
Character Education	<b>ASERTIVIDAD - ASSERTIVENESS</b>				
	006 An Oxygen Mask	007 Best Friends Forever	008 Bus Fuss	009 Soda Bottle Cyclone	010 The Bike Borrower
Gramática	005 Resource Class	2-1-6 Pronombres reflexivos	2-1-7 Vocales y sílabas abiertas	2-1-8 Vocales y sílabas abiertas	
Grammar	2-1-5 Pronombres reflexivos	2-1-6 Past Tense Irregular Verbs	2-1-7 Short Vowels	2-1-8 Short Vowels	
Spelling / Vocab	Ruby Vocab		List 2-2		List 2-3
English FRC / ELD	2-1-6 Recount Main Idea and Details	2-1-7 Make Inferences	2-1-8 Use Collective Nouns	2-1-9 Ask and Answer Question	2-1-10 Explain and Summarize
Escritura / Writing	Fun on the Playground - Diversión en el patio de recreo				
Gr3 Math	1-6 Division as Repeated Subtraction	1-7 Problem Solving	QUIZ2 and 2-1 Two and Five as Factors	2-2 Nine as a Factor	2-3 Apply Properties: Multiply by 0 and 1 (V)
Math Review	Match - Nearest 100	Puzzle - Nearest 100	Round - Nearest 100	Sort - Nearest 100	Who is Correct?
Holidays & Heroes	Ruby (9/8) / Día de los abuelos	Ataque al WTC (9/11)	Jesse Owens (b 9/12)	Niños Héroes (9/13)	
Health	2-1 Los huesos - The Skeletal System				
Science	1-3 Haciendo predicciones		1-4 Habilidades científicas		
Social St.	1-3 Estructuras de la Tierra - Landforms				



Week #: **2**, School Day# **6**

**NOTE: Follow the links in each section to the source documents and watch the assigned videos prior to entering your answers here.**

Palabra del Día - **Assertiveness** = \_\_\_\_\_

ADIVINANZA - **Una culebrita inquieta y pelada; que llueva o no llueva siempre está mojada.** \_\_\_\_\_

Cuento - **Los abuelos de Pedrito**

**1. ¿A cuál de tus abuelitos piensas entrevistar?**


**2. ¿Por qué escogiste a esta persona?**


Character Ed. - **006 An Oxygen Mask**

**1. What's the difference between how Tom handled the smoking and what his uncle did?**


**2. Why did Uncle Jacob's way work?**


# ¿Qué es liderazgo?

Crear un salón de liderazgo

Ser líder puede ser divertido. Tú eres un líder cuando te **ayudas a ti mismo** y cuando **ayudas a otros**.

Soy un líder para mí.



Soy un líder para otros.



**Encierra en un círculo** las formas en que puedes liderarte a ti mismo.

**Subraya** las formas en que puedes liderar a otros.



Involucrar



Inspirar



ESCUCHAR

Ayudar



Aprender



PLANIFICAR

Week #: **2**, School Day# **6**

Vocab – **Ruby Bridges**

**A. Translate these words into Spanish:**

1. <b>courage</b> - the ability to face fears - Noun - _____.	___ derechos
2. <b>history</b> - records of past events - Noun - _____.	___ enojado
3. <b>equality</b> - having the same status as others - Noun - _____.	___ historia
4. <b>rights</b> - something that a person is legally allowed to have, get, or do - Noun - _____.	___ igualdad
5. <b>brave</b> - possessing or displaying courage - Adjective - _____.	___ leyes
6. <b>separate</b> - distinct or individual - _____.	___ protección
7. <b>laws</b> - rules made by governments - Noun - _____.	___ protestas
8. <b>protection</b> - the act of keeping safe or sheltering - Noun - _____.	___ separado
9. <b>angry</b> - mad or not pleased - Adjective - _____.	___ valiente
10. <b>protests</b> - shows strong disapproval in a public manner - Verb - _____.	___ valor

**B. Fill in the blank using one of the spelling words:**

1. Facing your fears shows you have \_\_\_\_\_.
2. He \_\_\_\_\_ and challenges the unjust law.
3. I study \_\_\_\_\_ to learn about the past.
4. Judges make decisions based on \_\_\_\_\_.
5. Our homes are \_\_\_\_\_ from the weather.
6. She is \_\_\_\_\_ at me for breaking her toy.
7. Susan B. Anthony campaigned for equal \_\_\_\_\_ for women.
8. The \_\_\_\_\_ soldier fights without fear.
9. The Civil Rights movement promoted racial \_\_\_\_\_.
10. The twins were assigned to two \_\_\_\_\_ classes.

**C. Write a sentence using as many of the spelling words as you can!** \_\_\_\_\_



Week #: **2**, School Day# **6**

Gramática – **2-1-6 Pronombres reflexivos** - Grammar – **2-1-6 Past Tense Irregular Verbs**

Pronombres personales	Pronombres reflexivos
yo	me
tú (singular)	te
él	se
ella	se
nosotros	nos
ustedes (plural)	se
ellos	se

Lee cada oración y encierra en un círculo el pronombre reflexivo incorrecto. Luego escribe de nuevo la oración usando el pronombre correcto.

1. Ernesto te olvidó del almuerzo.

\_\_\_\_\_

2. Mi familia y yo me fuimos de vacaciones.

\_\_\_\_\_

3. María te ha ido a Kansas.

\_\_\_\_\_

4. Ustedes nos han salido con la suya.

\_\_\_\_\_

5. Tú y yo se ponemos el mismo tipo de zapatillas.

\_\_\_\_\_

Some past tense verbs do not end in **-ed**. These verbs are called irregular verbs. Examples include the following:

Present	Past
hide	hid
throw	threw
dig	dug
grow	grew
see	saw

Choose the correct past tense verb from the box to complete each sentence. Write the verb on the line.

hid	throw	grew	dig
grow	hide	dug	threw

1. My puppy \_\_\_\_\_ big this year.

2. Yesterday, I \_\_\_\_\_ a ball to him.

3. He \_\_\_\_\_ a hole under a bush.

4. He \_\_\_\_\_ the ball in the hole.

**Rewrite each sentence using the past tense of the underlined verb.**

5. We dig in the sand. \_\_\_\_\_

6. I see the show. \_\_\_\_\_

## Number Riddle

Start with the number 24 for each exercise. Write the answer on the blank to the right of each exercise. Then write the letter for the number in the blank below to solve the riddle.

- |  |       |   |
|--|-------|---|
| 1. Subtract 12. Subtract 12.           | _____ | E |
| 2. Divide by 2.                        | _____ | U |
| 3. Subtract 8.                         | _____ | T |
| 4. Divide by 3.                        | _____ | C |
| 5. Subtract 6. Subtract 6. Subtract 6. | _____ | A |
| 6. Subtract 4.                         | _____ | R |
| 7. Subtract 2. Subtract 2. Subtract 2. | _____ | D |
| 8. Divide by 8.                        | _____ | B |
| 9. Divide by 6.                        | _____ | N |
| 10. Divide by 12.                      | _____ | O |

*A division sentence and a subtraction sentence were in a race. The division sentence was called the winner. What was the subtraction sentence called?*

_____	_____	F	_____	_____	_____	_____	_____		
18	0		0	6	16	0	18		
S	_____	_____	_____	_____	_____	_____	I	_____	_____
	12	3	16	20	6	8	16	2	4

Week #: **2**, School Day# **6**

Ciencia/Science – **1-3** [Haciendo y probando predicciones](#) - BPJr Video – [Making and Testing Predictions](#)

Dibuja

¿Qué sucederá si una planta de tomate recibe mucho sol y poca agua. Haz un dibujo.

Escribe

Planea un experimento para probar la predicción que un cubo de hielo se derretirá más rápido en un vaso de agua que en un vaso vacío.


Week #: **2**, School Day# **7**

Palabra del Día - **Malleable** = \_\_\_\_\_

ADIVINANZA - **Hablo y no pienso. Lloro y no siento. Ríe sin razón y miento sin intención.** \_\_\_\_\_

Cuento – **2-1-5 ¿Qué es un jurado?**

**1. ¿Por qué es importante que los miembros del jurado escuchen atentamente todos los detalles en la corte?**


**2. ¿Cómo trata el gobierno de los Estados Unidos a alguien que podría haber violado la ley?**


Character Ed. – **007 Best Friends Forever**

**1. Why is it sometimes hard to tell someone, even your close friend, when he or she has hurt your feelings?**


**2. Talk about a time something like this happened to you.**




Week #: **2**, School Day# **7**

Gramática – **2-1-7** Vocales y sílabas abiertas - Grammar – **2-1-7** Short Vowels

pesa      roja      nuevo      hago      pecho      correo

wet      jump      this      box      him  
stand      chest      flag      run      shop

**Enclerra en un círculo la palabra escrita correctamente.**

1. La caja (roga, roja) está al lado de la caja verde.
2. Esta bolsa (peso, pesa) mucho.
3. Hoy no hay (correo, coreo).
4. Este lápiz es (nuevo, nuebo).
5. ¿Qué (hago, ago) con la basura?
6. Pégate la pelota al (peco, pecho).

**Vocabulario: Escribe la palabra que completa cada oración.**

7. En el árbol hay (una, unos) pájaros. \_\_\_\_\_
8. Yo no (puedo, puede) salir. \_\_\_\_\_
9. Este auto es de (mi, él). \_\_\_\_\_
10. (yo, ella) toca el piano. \_\_\_\_\_

**Write the spelling word for each clue.**

1. It starts like **red** and ends like **fun**. \_\_\_\_\_
2. It starts like **Jet** and ends like **bump**. \_\_\_\_\_
3. It starts like **ham** and ends like **din**. \_\_\_\_\_
4. It starts like **bed** and ends like **fox**. \_\_\_\_\_
5. It starts like **win** and ends like **pet**. \_\_\_\_\_
6. It starts like **shed** and ends like **top**. \_\_\_\_\_
7. It starts like **chin** and ends like **best**. \_\_\_\_\_

**Write a spelling word to complete each sentence.**

8. I like \_\_\_\_\_ book.
9. I \_\_\_\_\_ and read aloud in class.
10. We raised the \_\_\_\_\_ to the top of the pole.

## Choose at the Camp Store

You are at the store to buy items for a camping trip.

You need to buy 3 packages of socks and 1 hat.

Then you want to buy some packages of food. You have \$30.

Camptown Sale!				All prices include tax.	
Clothing Items on Sale					
Socks \$6 each package		Hats \$3 each		Gloves \$8 each pair	
Food Items on Sale					
Trail Nuts \$2 each package	Dried Fruit \$3 each package	Juice Drinks \$5 each package	Soup Mix \$4 each package		

1. What food items would you buy and how many of each?

---

---

---

2. Explain how you know you had enough money.

---

---

---

3. Suppose you have 3 packages of dried fruit. You want to divide the total number of pieces equally into 6 bags. How many pieces should you put in each bag?

Roasted Nuts 40 pieces in each package	Dried Fruit 28 pieces in each package	Graham Crackers 16 pieces in each package
--	---	---

Week #: **2**, School Day# **7**

Estudios Sociales – **1-3 Estructuras de la Tierra** - BPJr Video - **Landforms**

Dibuja - Draw

A landscape picture shows an outdoor nature scene. Draw a landscape that includes a landform.

Un paisaje muestra una escena de la naturaleza al aire libre. Dibuja un paisaje que incluya una forma de relieve.

Escribe - Write

¿Que forma de relieve te gustaría visitar: una montaña, un cañón o una isla?  
¿Por qué?

Which landform would you like to visit: a mountain, canyon, or an island?  
Why?


Look at a globe. Find a place on the globe for each letter of the alphabet.

<b>A</b>	<b>N</b>
<b>B</b>	<b>O</b>
<b>C</b>	<b>P</b>
<b>D</b>	<b>Q</b>
<b>E</b>	<b>R</b>
<b>F</b>	<b>S</b>
<b>G</b>	<b>T</b>
<b>H</b>	<b>U</b>
<b>I</b>	<b>V</b>
<b>J</b>	<b>W</b>
<b>K</b>	<b>X</b>
<b>L</b>	<b>Y</b>
<b>M</b>	<b>Z</b>

BP Video: **9/11 Adam Smith** BP Video – **Ataque a las torres gemelas** Reading - **Attack to the Twin Towers**

Week #: **2**, School Day# **8**

Palabra del Día - **Adversity** = \_\_\_\_\_

ADIVINANZA - **En medio del mar está y en Guadalajara abunda.** \_\_\_\_\_

Cuento - **3-1-1 Hacer lo correcto**

1. **¿Qué aprendieron sobre los concejos municipales en este cuento?**


2. **¿Qué detalles hacen que esta selección sea realista?**


Character Ed. - **008 Bus Fuss**

1. **What do you think of Jana's solution?**


2. **What would you have done?**


3. **Why?**




# Grandeza primaria

**Grandeza primaria** se basa en tu carácter—el tipo de persona que eres.

**Grandeza secundaria** viene de premios, logros impresionantes o una posición de liderazgo importante.

Crear un salón de liderazgo



Encuentra los sinónimos de grandeza primaria:

- cariñoso
- amigable
- feliz
- útil
- amable
- fiel
- educado
- compartido

S	X	Ñ	Y	U	X	I	F	N	L	U	E	A	L	E
M	A	U	W	H	A	U	E	K	V	F	T	R	U	D
G	F	V	M	D	L	J	L	P	H	N	A	G	F	U
C	O	M	P	A	R	T	I	D	O	O	L	J	P	C
F	Z	K	Z	H	E	L	B	A	G	I	M	A	L	A
I	Y	O	X	H	E	L	Y	C	A	A	X	T	E	D
E	Q	D	A	T	B	U	P	X	G	U	T	U	H	O
L	H	G	I	A	A	T	D	P	Y	Q	H	U	L	Y
P	J	L	C	A	R	I	Ñ	O	S	O	I	B	D	X
N	O	I	N	Y	E	L	U	N	J	H	B	S	D	R
A	M	S	Y	C	I	W	I	T	L	F	X	Z	W	B
A	A	H	L	U	I	H	B	O	Q	T	E	D	E	A
K	V	J	J	S	D	E	Z	V	C	O	L	L	C	Q
A	M	A	B	L	E	I	Ñ	D	B	V	H	I	I	A
W	L	C	A	Y	R	R	C	T	M	V	X	K	K	Z

## La bola de arroz resbaladiza

(Adaptado del famoso cuento japonés.)

Hace mucho tiempo, había una mamá y sus dos hijos. Yuki era avaro y malo. Sota era feliz y útil. Un día, la mamá pidió a Yuki que llevara una canasta con comida a una amiga enferma.

"Quiero comer dulces y tirarme al sol. Estoy muy ocupado", contestó.

"Yo llevaré la canasta", dijo Sota. "¿Puedo llevar unas bolas de arroz para mi almuerzo?" La mamá le hizo bolas de arroz y Sota se marchó.

"Eso es bueno y amable", dijo el ratón más pequeño. "Por favor, tome el regalo que guste".

Y mientras el ratón hablaba, aparecieron una variedad de hermosas cajas a los pies de Sota.

Sota pensó: "Tomaré la caja más pequeña". Cuando Sota regresó a casa, cuidadosamente abrió la caja. Dinero, joyas y tesoros se encontraban ahí dentro.

"¡Fuiste un tonto!" le dijo Yuki. "Debiste tomar la caja más grande".

Cuando Sota se sentó a comer su almuerzo, una de sus bolas de arroz rodó por la colina y cayó en un enorme agujero. Desde dentro del agujero Sota escuchó una suave canción.

**Bola de arroz, bola de arroz.  
Cayó por la colina.**

Sota se asomó por el agujero y cayó.

En el agujero, cientos de ratones cantaban felizmente.

"Gracias por la bola de arroz, señor. ¿Nos acompaña en este festín?"

"Debo llevar una canasta de comida a una amiga enferma. Lo lamento, pero debo irme", contestó Sota.

Yuki hizo una bola de arroz con lodo y unos cuantos granos de arroz y corrió hacia el enorme agujero. Lanzó la bola de arroz y luego se lanzó él hacia el agujero.

"Gracias por la bola de arroz, aunque no nos sirve. Pero no importa, ¿nos acompaña en este festín?"

"No me quedaré", dijo Yuki. "Mejor ya denme el regalo".

"Como desee", dijo el ratón más pequeño. "Tome por favor el regalo que guste".

Yuki tomó la caja más grande y corrió a casa.

Sin querer compartir su tesoro, rasgó la caja para abrirla. Ahí adentro había un enjambre de horribles insectos que se llevaron a Yuki y nunca más se supo nada de él.

Week #: 2, School Day# 8

Spelling - List 2-2

A. Translate these words into Spanish:

1. <b>band</b> - a group of musicians who make music together - Noun - _____.	___ antes
2. <b>barn</b> - a farm building used for shelter or storage - Noun - _____.	___ banda
3. <b>bathtub</b> - container of water for washing your body, washroom - Noun - _____.	___ cuarto de dormir
4. <b>bead</b> - small object, with a hole for stringing - Noun - _____.	___ cuenta
5. <b>beam</b> - a long, strong piece of wood or metal that holds up part of a building - Noun - _____.	___ frijol
6. <b>bean</b> - a seed you can eat that grows on a plant. - Noun - _____.	___ granero
7. <b>because</b> - since or for the reason that - Conjunction - _____.	___ porque
8. <b>bedroom</b> - room furnished for and used for sleeping - Noun - _____.	___ tina de baño
9. <b>been</b> - visited, experienced or attended - Verb - _____.	___ viga
10. <b>before</b> - earlier than something else - Adverb - _____.	___ visitado/experimentado/estado

B. Fill in the blank using one of the spelling words:

1. A long \_\_\_\_\_ of wood held up the rickety barn.
2. Did you know that coffee is made from a \_\_\_\_\_?
3. Have you \_\_\_\_\_ to the zoo (*zoológico*)?
4. I like my friends \_\_\_\_\_ they are fun (*divertidos*).
5. I take a bubble bath in the \_\_\_\_\_ when I am dirty.
6. She plays the drums in the marching \_\_\_\_\_.
7. The day \_\_\_\_\_ Friday is Thursday.
8. The farm animals sleep in the \_\_\_\_\_ at night.
9. The hole in the tiny \_\_\_\_\_ was hard to thread (*ensartar*).
10. We share a \_\_\_\_\_ and each have our own bunk.

C. Write a sentence using as many of the spelling words as you can! \_\_\_\_\_



Week #: 2, School Day# 8

Gramática – 2-1-8 Vocales y sílabas abiertas - Grammar – 2-1-8 Short Vowels

### Vocales y sílabas abiertas

manera	trece	correo	pecho
--------	-------	--------	-------

Usa las pistas para escribir las palabras.

1. Empieza como coro y acaba como reo.

\_\_\_\_\_

2. Empieza como mano y acaba como era.

\_\_\_\_\_

3. Empieza como pera y acaba como techo.

\_\_\_\_\_

4. Empieza como tres y acaba como quince.

\_\_\_\_\_

**Vocabulario: Escribe cada oración con la palabra correcta.**

5. Ustedes (somos, son) muy rápidos.

\_\_\_\_\_

6. El (pequeño, grande) bebé cabe en una cuna de juguete.

\_\_\_\_\_

7. ¡Qué camión tan (para, grande)!

\_\_\_\_\_

8. ¿La guitarra es de (nosotros, ustedes)?

\_\_\_\_\_

### Short Vowels

wet	jump	this	box	him
stand	chest	flag	run	shop

Write the correct spelling words.

Spelling words with short vowel **a**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Spelling words with short vowel **e**

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

Spelling words with short vowel **i**

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

Spelling words with short vowel **o**

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

Spelling words with short vowel **u**

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

## How Long Do They Live?

Different animals live to different ages. A mayfly lives 1 day while some kinds of turtles can live up to 100 years. Answer the questions to find out the average life span for each animal.

A garden dormouse lives about 5 years. A mosquito fish lives about 2 years.

1. An American manatee lives about 6 times as long as a dormouse. About how long does an American manatee live? \_\_\_\_\_
2. A blue whale lives about 9 times as long as a dormouse. About how long does a blue whale live? \_\_\_\_\_
3. A Brazilian tapir lives about 7 times as long as a dormouse. About how long does a Brazilian tapir live? \_\_\_\_\_
4. A gray wolf lives about 10 times as long as a mosquito fish. About how long does a gray wolf live? \_\_\_\_\_
5. A hippopotamus lives about 8 times as long as a dormouse. About how long does a hippopotamus live? \_\_\_\_\_
6. A lion lives about 5 times as long as a dormouse. About how long does a lion live? \_\_\_\_\_
7. A slow loris lives about 5 times as long as a mosquito fish. About how long does a slow loris live? \_\_\_\_\_

8. Complete the table by writing the animal names above the correct life spans.

<b>Animal</b>							
<b>Life span</b>	10 years	20 years	25 years	30 years	35 years	40 years	45 years

Week #: **2**, School Day# **8**


Health – Salud **2-1** [Los huesos](#) BPJr Video – [Bones](#) BP Video – [El esqueleto](#)

YouTube - [Los huesos para niños | El sistema óseo](#) Scholastic – [Whose Bones Are Those?](#)

**Dibuja - Draw**

¡Dibuja un esqueleto! - Draw a skeleton!

**El Esqueleto The Skeletal System**



1. Cráneo  
2. Clavícula  
3. Húmero  
4. Costillas  
5. Radio  
6. Cúbito  
7. Columna vertebral  
8. Pelvis  
9. Fémur  
10. Peroné  
11. Tibia

1 skull  
2 clavicle (collarbone)  
3 humerus  
4 rib cage  
5 radius  
6 ulna  
7 spine  
8 pelvis  
9 femur  
10 fibula  
11 tibia

Escribe - Write

Escribe sobre como cuidas tus huesos.

Write about how to take care of your bones.


Week #: **2**, School Day# **9**

Palabra del Día - **Appreciate** = \_\_\_\_\_

ADIVINANZA - **Adivina, adivinanza: ¿Quién tiene una bolsa en la panza?** \_\_\_\_\_

Cuento – **3-1-5 Reunión municipal**

**1. ¿Qué sucede durante una reunión municipal?**


**2. ¿Cómo pueden participar en el gobierno los ciudadanos de una comunidad?**


Character Ed. – **009 Soda Bottle Cyclone**

**1. What do you think Jamal should do?**


**2. Why?**


Week #: **2**, School Day# **9**

Gramática – **2-1-9** Palabras con que, qui, que, qui, que, qui - Grammar – **2-1-9** Open and Close Syllables

queremos	guía	pingüinos	vergüenza
Miguel	quién	equipo	alguien

**Escribe la forma correcta de la palabra mal escrita.**

1. En la Antártida hay muchos pingüinos.

2. Migel es mi amigo.

3. Vamos a hacer la excursión con un gía.

4. Nuestro eculpo ganó el partido.

5. Me da verjüenza cantar.

6. ¿Kuién es ese niño?

**Vocabulario: Escribe la oración con la palabra correcta.**

quiero	quieres	quieren	queremos
--------	---------	---------	----------

7. Nosotros \_\_\_\_\_ estudiar.

8. Ustedes \_\_\_\_\_ ver televisión.

9. Tú \_\_\_\_\_ un helado.

10. Yo \_\_\_\_\_ cantar.

she	napkin	we	silent	go
hi	open	dentist	no	problem

**Write the spelling word for each clue.**

1. You wipe your mouth on this. \_\_\_\_\_

2. This person fixes teeth. \_\_\_\_\_

3. You say this when you don't agree. \_\_\_\_\_

4. This describes people in a library. \_\_\_\_\_

5. You do this to a box or an envelope. \_\_\_\_\_

6. You can say this instead of hello. \_\_\_\_\_

7. This is something to figure out. \_\_\_\_\_

8. This is a pronoun for a girl. \_\_\_\_\_

9. This is a pronoun used for more than one person. \_\_\_\_\_

10. This is an action verb. \_\_\_\_\_

## Puzzling Patterns

Use what you know about patterns to find any mistakes in the multiplication sentences. Explain the pattern. Then, change the multiplication sentences so they are correct.

1.  $9 \times 3 = 27$

$9 \times 4 = 36$

$9 \times 5 = 54$

Pattern: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.  $5 \times 2 = 10$

$5 \times 3 = 15$

$5 \times 4 = 20$

Pattern: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.  $2 \times 7 = 14$

$2 \times 6 = 12$

$2 \times 5 = 10$

Pattern: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4.  $5 \times 9 = 45$

$5 \times 8 = 40$

$5 \times 7 = 35$

Pattern: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5.  $9 \times 9 = 18$

$9 \times 8 = 27$

$9 \times 7 = 36$

Pattern: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Week #: **2**, School Day# **9**

Ciencia/Science – 1-4 **Habilidades científicas** - BPJr Video **Science Skills**

Dibuja

Moby pone un centavo sucio en una taza de vinagre. Dibuja lo que piensas que pasará con el centavo.

Escribe

Moby piensa que un cubo de azúcar se derrite más rápido en agua caliente que en agua fría. Escribe instrucciones sobre lo que puede hacer para comprobar su predicción.


Lectura – **Los Niños Héroe**s

Week #: **2**, School Day# **10**

Palabra del Día - **Grit** = \_\_\_\_\_

ADIVINANZA - **Vive en la montaña, su nombre de dos sílabas es, y por ambos lados lo mismo ves.** \_\_\_\_\_

Cuento - **1-2-1 Plumas caen de los árboles**

**1. Basado en datos de la historia digan, ¿qué saben acerca de Chi?**


**2. ¿Qué saben sobre Abeo?**


Character Ed. - **010 The Bike Borrower**

**1. Is it hard to say no to good friends? Why or why not?**


**2. How does it feel when your friends say no to you?**



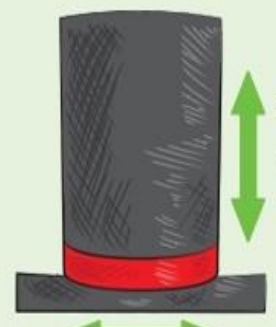

Los paradigmas son la manera en que ves el mundo. Cómo **ves** tu mundo como líder impacta lo que **haces** como líder.

**Seis hombres ciegos y un elefante**

Seis hombres ciegos tocaron un elefante para ver qué podría ser.  
El primero tocó un costado del elefante. "Vaya", declaró, "¡es una pared!"  
El segundo hombre tocó el colmillo del elefante. "¡No, no!" dijo. "¡Es una lanza!"  
El tercero tocó la trompa del elefante. "¡Tontos!" gritó. "¡Es una serpiente!"

El cuarto tocó la pierna del elefante. "Es el tronco de un árbol", dijo.  
El quinto tocó su oreja. "Hasta el más ciego de todos puede decir que se trata de un abanico", declaró.  
El sexto hombre acarició la cola del elefante. "Es una cuerda", insistió.  
Los seis hombres discutieron y discutieron. **Todos tenían la razón parcialmente; todos estaban equivocados parcialmente.**

Todos tenemos nuestros propios paradigmas.



¿Tu paradigma es que el sombrero es más largo de aquí a aquí?

¿O es que el sombrero es más largo de aquí a aquí?

¿Qué piensa tu compañero? Mide cada lado con una regla.

El sombrero mide \_\_\_\_\_ de arriba a abajo.

El sombrero mide \_\_\_\_\_ de lado a lado.

¿Tu paradigma del sombrero cambió después de medirlo?

**Cambio de paradigma**

Un paradigma es la forma en que piensas.

Pero otras personas tienen también su punto de vista.

Si cambias un poco tu forma de pensar, ¡verás las cosas de manera completamente nueva!



Acertijo

P: ¿Qué tipo de barco nunca se hunde?

R: El barquillo!



Week #: **2**, School Day# **10**

Spelling – **List 2-3**

**A. Translate these words into Spanish:**

1. <b>bend</b> - something curved - Noun - _____.	___ explosión
2. <b>best</b> - of the greatest quality - Adjective - _____.	___ dirigible
3. <b>blast</b> - a strong gust of air, water, heat, or sound - Noun - _____.	___ bote
4. <b>blaze</b> - a very large fire - Noun - _____.	___ mejor
5. <b>blend</b> - to combine thoroughly - Verb - _____.	___ ambos
6. <b>blimp</b> - a soft floating airship - Noun - _____.	___ combinar
7. <b>blink</b> - to open and shut eyes - Verb - _____.	___ soplar
8. <b>blow</b> - to send forth a current of air from the mouth - Verb - _____.	___ doblar
9. <b>boat</b> - a vessel for traveling on water - Noun - _____.	___ resplandor
10. <b>both</b> - including one and the other - Adjective - _____.	___ parpadear

**B. Fill in the blank using one of the spelling words:**

- \_\_\_\_\_ ingredients together into a mixture.
- \_\_\_\_\_ out your birthday candles and make a wish.
- \_\_\_\_\_ twins were equally happy.
- A \_\_\_\_\_ is a floating airship.
- Dust (*Polvo*) in my eyes makes me \_\_\_\_\_ rapidly.
- Her \_\_\_\_\_ work was the most excellent of all.
- I felt a \_\_\_\_\_ of heat as I opened the oven.
- My house is around the \_\_\_\_\_ in the road.
- The \_\_\_\_\_ is docked in the marina.
- The fire has burned into quite a big \_\_\_\_\_.

**C. Write a sentence using as many of the spelling words as you can!** \_\_\_\_\_

Week #: **2**, School Day# **10**

Gramática – **2-1-10** Palabras con que, qui, que, qui, que, qui - Grammar – **2-1-10** Open and Close Syllables

Lee las palabras siguientes y escribe debajo si el sonido que forman las sílabas marcadas es /g/, /güe/, /güi/ o /k/.

1. guerra
2. piragüismo
3. Enrique
4. cigüeña

**Vocabulario:** Escribe en la línea el pronombre o los pronombres que completan cada oración.

5. ¿Qué quieres \_\_\_\_\_ ?
6. \_\_\_\_\_ queremos comer.
7. \_\_\_\_\_ quieren jugar más.
8. \_\_\_\_\_ quiero descansar.

she	napkin	we	silent	go
hi	open	dentist	no	problem

Write the correct spelling words.

Spelling words with one open syllable

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Spelling words with one open and one closed syllable

6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

Spelling words with two closed syllables

8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

Write the spelling word that is the opposite of the bold word.

11. **come** \_\_\_\_\_
12. **noisy** \_\_\_\_\_



## Dinner is Served

Cherry School has a winter fair every December. The students help to prepare and serve the food. Some foods need to be heated in a microwave. Other foods are cold and do not need to be heated. Look at the chart. Then answer the questions.

Food	Minutes to Heat Up
Bowl of Pasta	1
Sandwich	0
Chicken Wrap	1
Salad	0
Bowl of Chili	1

1. The fourth-grade class is serving sandwiches. How many minutes will this class need to heat 45 sandwiches?
2. The sixth-grade class is serving pasta. How many minutes will this class need to heat 30 bowls of pasta?
3. The second-grade class is serving chicken wraps. How many minutes will this class need to heat 25 wraps?
4. The seventh-grade class is serving chili. How many minutes will this class need to heat 20 bowls of chili?
5. The first-grade class is serving salad. How many minutes will this class need to heat 35 plates of salad?

---



---



---



---



---




Reading – [Jesse Owens](#) YouTube Video - [9/12 Jesse Owens](#)

**PASO 1: LEO EL TEXTO**

**Instrucciones:** Colorea una estrella cada vez que completes una lectura.

**Jesse OWENS**



Jesse Owens nació el 12 de septiembre de 1913 en Alabama. Su verdadero nombre era James Owens. Un día, su maestra le preguntó cómo se llamaba. Él contestó que se llamaba J.C. Su profesora no le escuchó bien y comenzó a llamarle Jesse. Desde entonces, la gente comenzó a llamarle así. Jesse trabajó muy duro en la escuela. Además, le gustaba mucho correr y practicaba todo lo que podía. En 1936, Jesse participó en los **Juegos Olímpicos** de Berlín y batió varios **récords**. Jesse ganó cuatro **medalla** de oro! Se hizo tan famoso que su cara aún está en los sellos de correos de Estados Unidos.

**PASO 2: TRABAJO CON PALABRAS**

**Instrucciones:** Vuelve a leer el texto. Une con flechas cada palabra con su imagen y su definición.

Juegos Olímpicos



Premio que suele concederse en certámenes o competiciones deportivas.

Medalla



Mejor resultado en el ejercicio de un deporte

Récord



Conjunto de competiciones deportivas que tiene lugar cada cuatro años y en la que participan muchos países con sus mejores deportistas.

**PASO 3: COMPRENDO EL TEXTO**

**Instrucciones:** ¡Convértete en detective! Vuelve a leer el texto para responder a estas preguntas. Encuentra evidencias en el texto para justificar tu respuesta.

1. ¿Cuál es el verdadero nombre de Jessie Owens?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ¿Por qué la gente comenzó a llamarle Jessie?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. ¿Cuál era la actividad preferida de Jessie?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. ¿En qué importante acontecimiento deportivo participó en 1936?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. ¿Cuántas medallas de oro ganó?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_